

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMPN 26 BANDUNG

(KuasiEksperimenpada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan KomunikasiSiswaKelas VIII di
SMPN 26 Bandung)

SKRIPSI

DiajukanuntukMemenuhi Salah
SatuSyaratMemperolehGelarSarjanaPendidikanpadaDepartemenKurikulumdanTeknologiPendi
kan



Oleh :
TiwiWulanMentari (1102474)

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

**Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMPN
26 Bandung**

**(Kuasi Eksperimen terhadap mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas
VIII di SMPN 26 Bandung)**

Oleh
Tiwi Wulan Mentari

Sebuah skripsi yang
diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Tiwi Wulan Mentari 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi,
atau cara lain nyatan atau jindari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TIWI WULAN MENTARI

1102474

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA DI SMPN 26 BANDUNG

(KuasiEksperimenterhadapmatapelajaranTeknologiInformasidanKomunikasisiswakelas VIII di
SMPN 26 Bandung)

disetujuidandisahkanoleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. H. Dadang Sukirman, M. Pd

NIP. 195910281987031002

Pembimbing II

Dr. Rusman, M. Pd

NIP. 19720505199821001

Mengetahui,

Ketua Departemen Kurikulum
dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi Teknologi
Pendidikan

Dr. H. Rudi Susilana, M.Pd

NIP. 196610191991021001

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd

NIP. 197706132001122001

